#### **Образовательная деятельность ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ**

«Терем-теремок»

**Цель:** получение детьми максимума удовольствия от своей творческой деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формирование умения передать общие признаки и существенные характерные детали изображаемого образа (форма, цвет).

*Развивающие:* Развитие эмоциональной отзывчивости на средства театральной выразительности: на жест, интонацию, мимику.

*Воспитательные*: Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

**Используемые средства:** текст русской народной сказки «Теремок»; театральные декорации и костюмы, фонограмма «Стоит в поле теремок».

**Изобразительные материалы:** листы бумаги, гуашь, кисти.

**Ход образовательной деятельности**

- Дети рассаживаются на стульчики, расставленные буквой «С». Сценическая площадка расположена в центре игрового помещения, в центре стоит декорация - теремок, а сзади ширма с пейзажем «Поле».

Воспитатель приглашает детей на спектакль. Зрители проходят на места по пригласительным билетам, изготовленным самими ребятами. По рисункам на билетах нетрудно догадаться, какую сказку представят дети.

Воспитатель, обращаясь к детям, не участвующим в спектакле:

* Ребята, если вы отгадаете мои загадки, то узнаете персонажей нашей сказки.

В норке, в маленьком домишке,  
Прячется от кошки … (мышка)

Что за странная зверушка  
«Ква» кричит в траве? **(Лягушка).**

Мои ушки на макушке:  
Длинные, большие,  
Чтоб лису услышать мог  
Даже не в тиши я. (заяц)

Очень хитрая она:  
Съела в сказке колобка,  
Кур ворует, петухов.  
Кто назвать её готов?(лиса)

Ходит—бродит злой разбойник  
Без дубинки и ножа.  
Все в лесу его боятся,  
Кроме дядюшки ежа. (волк)

Зверь лохматый, косолапый,  
Он сосет в берлоге лапу.(медведь)

Воспитатель хвалит детей за разгадки и продолжает образовательную деятельность:

* Теперь наступило время сказки. Начинаем?

Воспитатель рассказывает сказку, а дети «оживляют» ее героев: мышку, лягушку, зайчика, лисичку, волка, медведя. Когда сказка закончена, воспитатель предлагает остальным ребятам по желанию, пластически изобразить всех сказочных персонажей.

(*Звучит музыка «Стоит в поле теремок»)*

- У кого лучше получится изобразить мышку-норушку, лягушку-квакушку, трусишку-зайчишку, хитрую лису, злого и глуповатого от жадности волка и медведя-косолапого?

Дети пытаются изобразить героев сказки.

После окончания перевоплощений, воспитатель приглашает ребят к мольбертам (столам), где приготовлены гуашь, кисточки и бумага.

- Вы так замечательно изобразили мимикой и жестами всех персонажей сказки, что и красками у вас получится не хуже.

*Игра «Герой сказки»-* показать характеры героев сказки через цветовые сочетания.

По окончании работы происходит обсуждение: кто кого хотел изобразить и как у него задумка получилась.