**Вид проекта:** творчески - информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, май 2015 года.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители, работники национального парка «Хвалынский».

**Актуальность темы:** Первоцветы – растения, появляющиеся на свет ранней весной. Знакомство с ними дошкольников осложнено краткосрочностью периода цветения, труднодоступностью наблюдения и еще довольно низким температурным режимом в это время года. Тем не менее, неоспорим факт, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Можно много рассказывать детям о цветах, показывать картинки, но это не произведет на детей такого впечатления, как непосредственное наблюдение за ростом растений в лесу. Поэтому мы с родителями задумались о возможности провести экскурсию в лес.

Дошкольники также проявляли интерес к теме первоцветов. После образовательной деятельности на тему «Весна» дети с увлечением рассматривали энциклопедии о цветах, задавали вопросы об их росте.

**Проблема:** у детей 4-5 лет активно происходит процесс познания окружающего мира. Задача педагогов и родителей – сделать этот процесс увлекательным и запоминающимся. Одной из таких интересных форм ознакомления детей с окружающим миром является поход в лес, в национальный парк, где дети могут понаблюдать за ростом растений и жизнью животных в естественных условиях.

Участие детей в этом проекте позволит им с интересом изучать растительный мир, познакомиться с разными способами получения информации из разных источников (книга, наблюдение, беседы со взрослым, совместная деятельность со взрослым (умные книжки), создаст положительное отношение к такой форме работы как туристский поход.

**Цель проекта:** познакомить детей с ростом первоцветов в естественных условиях.

**Задачи проекта:**

1. Расширить представления детей о растениях леса – первоцветах.

2. Познакомить с условиями роста растений (свет, влага, температурный режим).

3. Познакомить с правилами поведения в лесу.

4. Способствовать развитию основ экологического воспитания (бережно относиться к цветам, не рвать их).

**Подготовительный этап:**

1. Заинтересовать детей изучением первоцветов.
2. Обратиться к родителям за помощью в организации поездки в национальный парк «Хвалынский».

**Формы организации проекта:**
1. Опрос детей.
2. ОД.
3. Дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Лепка, рисование.
6. Туристский поход.
7. Фотовыставки.
8. Создание альбома «Красивые цветы»

9. Совместная работа родителей и детей с Умными книжками.

**Материал и оборудование:**

1. Иллюстрации о строении цветка
2. Гербарий
3. Энциклопедии о растениях
4. Фотографии цветов
5. Образец умной книжки
6. Презентации о первоцветах
7. Мультимедиа
8. Фотоаппарат

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – подготовительный:*

*Введение в проблему. Создание интереса к походу. Знакомство с формами получения информации. Подготовка самого похода. Работа с родителями по проблеме.*

1. Беседы «Строение цветка», «Где растут первоцветы?», «Как вести себя в лесу?»
2. Рассматривание иллюстраций о цветах.
3. Лепка «Поляна цветов»
4. Рисование с элементами аппликации «Весенняя лужайка»
5. Презентация для детей «Первоцветы»
6. Д/игры «Собери цветок», «Найди пару», «Покажи, что назову», «Лабиринты»
7. Чтение художественной литературы – стихи о цветах.
8. Загадки.
9. Составление рассказов по схеме о цветах.
10. Консультация для родителей «Первоцветы»
11. Совместная деятельность с воспитателем «Цветик - семицветик»
12. Посадка клумбы лекарственных растений
13. Выращивание рассады для цветника
14. Стретчинг «Цветы»
15. Просмотр м/ф «12 месяцев»
16. Собрание родителей по подготовке к походу.

*II этап – основной (практический).*

 *Поездка в национальный парк «Хвалынский». Прохождение экологической тропы «Заповедный край».*

1. Приезд в национальный парк
2. Перекус
3. Экскурсия по экологической тропе «Заповедный край»
4. Фотографирование первоцветов. Рассматривание цветов. Любование пейзажами.
5. Игры на поляне.
6. Спуск с меловой горы. Соблюдение безопасности.
7. Посещение вольерного хозяйства. Катание на лошадях.
8. Обед в кафе горнолыжного курорта.
9. Прогулка по склону горнолыжного курорта в поисках цветов.
10. Игры в детском комплексе.
11. Отъезд домой

*III этап — заключительный.*

*Включение новых знаний в систему представлений о растительном мире. Презентация проекта.*

1. Беседа о впечатлениях от поездки.
2. Создание фотогазеты «весенний поход «За подснежниками»
3. Создание альбома детских фотографий «Красивые цветы»
4. Презентация проекта – создание умных книжек на тему «цветы».
5. Работа с умными книжками в группе.

Из проделанной работы можно сделать вывод, что такие формы работы как туристский поход, познавательная экскурсия являются наиболее эффективными методами знакомства детей с растительным миром.

**Схема проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Игровая деятельность** | Д/игры «Собери цветок», «Найди пару», «Покажи, что назову», «Лабиринты» Подвижные игры на поляне во время прохождения экологической тропы.Свободная игровая деятельность в игровом комплексе Хвалынского горнолыжного курорта. |
| **Речевое развитие** | Отгадывание загадок.Составление рассказов по схеме о цветах.Рассказывание о цветах с помощью Умных книжек. |
| **Социальное развитие**  | Презентация проекта – создание умных книжек на тему «цветы». Прохождение экологической тропы – умение слушать экскурсовода.Обед в кафе горнолыжного курорта – расширить представления о труде людей, об организации питания. |
| **Здоровье и физическое развитие**  | Туристический поход.Прохождение экологической тропы.Катание на лошадях.Прогулка по склону горнолыжного курорта в поисках первоцветов.Посадка клумбы лекарственных растенийВыращивание рассады для цветника |
| **Познавательное развитие**   | Беседы «Строение цветка», «Где растут первоцветы?», «Как вести себя в лесу?»Рассматривание иллюстраций о цветах.Презентация «первоцветы»Консультация для родителей «Первоцветы»Создание фотогазеты «весенний поход «За подснежниками»Создание альбома детских фотографий «Красивые цветы»Презентация проекта – создание умных книжек на тему «цветы». Работа с умными книжками в группе. |
| **Эстетическое развитие** | Лепка «Поляна цветов»Рисование с элементами аппликации «Весенняя лужайка»Чтение художественной литературы – стихи о цветах.Загадки. Совместная деятельность с воспитателем «Цветик-семицветик»Просмотр м/ф «12 месяцев» |
| **Ожидаемые результаты.** | • Дети: Участие детей в этом проекте позволит им увидеть процесс роста растений в естественных условиях, уметь находить цветы в окружающей обстановке, любоваться красотой природы и беречь ее.• Родители: Показать формы организации детского отдыха. Расширить познавательные и досуговые возможности родного края. |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ № 23)

структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

Проект «Знакомство с первоцветами»

План работы с детьми и родителями с использованием проектного метода.

Воспитатель: Гущина Ю.М.

г.о. Сызрань

2015 год