



Директор ГБОУ ООШ № 23

А.М. Мерс

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 70», РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сызрань 2014 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Формальная характеристика СП «Детский сад № 70».

Основное здание СП «Детский сад № 70», расположенное по адресу: пр. 50 лет Октября, д.59-А построено по типовому проекту в 1993 году и расположено в Юго-западном районе города.

В марте 2012 года в здании школы, по адресу: ул. Звёздная, 8 открыты дополнительно 3 дошкольные группы (2 вторые младшие и 1 средняя), в которых воспитываются 60 дошкольников

- Детский сад реализует общеобразовательные программы дошкольного образования (основные, дополнительные по интеллектуальному, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников), программы дополнительного образования различной направленности.
- Детский сад осуществляет присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста, обеспечивает оптимальный уровень интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.
- Плановый контингент воспитанников детского сада (по лицензии) – 390 человек. Фактический списочный состав по состоянию на 01.01.2012 г. составил 393 воспитанника.
- Режим работы – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.
- Заведующий структурным подразделением, реализующим программу дошкольного образования, Гало Елена Викторовна, на педагогической работе более 25 лет.

1.2. Характеристика состава воспитанников:

В детском саду до марта 2012 года работало 13 групп, в настоящее время функционируют 16 возрастных групп.

Возрастные группы	Общее количество воспитанников по годам		
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
I младшие группы	21	20	21
II младшие группы	58	92	57
Средние группы	96	94	115
Старшие группы	76	102	98
Подготовительные группы	75	78	102
Итого	326	386	393

1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками детского сада.

Учебный год	Общее количество выпускников	ОУ СОШ № 33	ОУ СОШ № 23	ОУ СОШ № 10	Негосударственное образовательное учреждение школа «Кристалл»	Лицей, гимназия	Другие школы
2010-2011 учебный год	75	41	13	4	-	2	15
2011-2012 учебный год	78	45	15	3	-	3	12
2012-2013 учебный год	102	57	21	6	1	3	14

2. Цели и результаты развития ДОУ

Основной целью развития является обеспечение необходимых организационных, кадровых, программно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических и финансовых условий для интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обеспечения их эмоционально-личностного благополучия.

Ведущими задачами работы структурного подразделения являются:

1. Развитие познавательной активности, любознательности, умственных способностей, расширение кругозора дошкольников на основе формирования у них системы знаний об объектах и явлениях окружающей действительности.
2. Развитие эстетического и художественного восприятия детьми произведений живописи, прикладного искусства, художественной литературы, музыки; расширение знаний детей о видах и жанрах изобразительного искусства, их особенностях; развитие и совершенствование навыков и умений изобразительного творчества, умений создавать выразительный образ; формирование интереса к театральному искусству; развитие танцевальных способностей.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и

навыков, развитие физических качеств и способностей, воспитание у детей личной физической культуры, привычки к здоровому образу жизни.

2.1. Задачи ДОУ на 2012-2013 учебный год и оценка степени их достижения.

В прошедшем 2012/2013 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе формирования грамматического строя речи.
2. Развитие творческой активности дошкольников, изобразительных умений и навыков в процессе обучения рисованию.
3. Развитие физических качеств и способностей дошкольников на основе обучения их технике выполнения основных движений.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.
2. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Программа «Природа и художник» Т.А.Копцевой.
4. Программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми В.Н.Зимониной «Расту здоровым».
5. «Программа дошкольной подготовки по математике детей 3-6 лет» Л.Г.Петерсон.

Кроме того, структурное подразделение – «Детский сад № 70» вошло в состав экспериментальной площадки Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПКиППРО по теме: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» с целью апробации механизмов формирования интегративных качеств дошкольников и построения образовательного пространства детского сада на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон на примере внедрения примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий»

За год работы мы построили и апробировали систему методической работы с педагогическими работниками, а также систему работы с родителями. Начали апробировать диагностический инструментальный формирующий интегративных качеств дошкольников, представленный в системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мир открытий».

Курсовую подготовку по реализации программы «Мир открытий» прошли заведующий структурным подразделением, заместитель заведующего по ВМР, а также 7 педагогов-экспериментаторов.

Для определения уровня развития интеллектуальных способностей дошкольников была проведена диагностика детей старшего дошкольного возраста. Диагностика была направлена на выявление таких умений как: умение сравнивать предметы, составление алгоритма действий, умение рассуждать, творчески решать предложенные задания. Результаты получились следующие:

Уровень развития интеллектуальных способностей детей
старшего дошкольного возраста

Группа	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Старшая группа № 7	40%	46%	14%
Старшая группа № 12	39%	46%	12%
Старшая группа № 13	38%	50%	12%
Средний процент по старшим группам	39%	48%	13%
Подготовительная группа № 4	22%	56%	22%
Подготовительная группа № 6	31%	54%	15%
Подготовительная группа № 8	45%	44%	11%
Подготовительная группа № 9			
Средний процент по подготовительным группам	33%	50%	17%

Данные таблицы показывают оптимальный уровень развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, (средний процент составил 84,5%). У воспитанников старших, подготовительных групп хорошо сформированы такие навыки логических операция как: сравнение по количеству, классификация предметов по разным признакам, творческое решение предложенного задания. Затруднения вызывает умение у дошкольников доказывать, обосновывать свои выводы.

В следующем учебном году, продолжая работу в направлении интеллектуального воспитания дошкольников, педагогический коллектив

детского сада планирует работать над задачей «Формирование связной речи дошкольников, ее влияние на умственное развитие ребенка».

В 2012/2013 учебном году коллектив структурного подразделения работал и над решением задачи «Развитие творческой активности дошкольников, изобразительных умений и навыков в процессе обучения рисованию». Для ее решения были проведены консультация, семинар, открытые занятия. В ходе проведения семинара педагоги познакомились с теоретическими вопросами обучения детей технике рисования и формирования у дошкольников изобразительных умений. В старших группах №№ 7,12,13 была проведена тематическая проверка по теме «Обучение рисованию в старшем дошкольном возрасте». В ходе проверки рассматривались вопросы планирования работы с детьми, изучалась предметно-развивающая среда в группах, работа с родителями, организация воспитательно-образовательной работы. Как показал анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми, воспитатели используют такие формы деятельности по рисованию как специально организованные занятия, кружковую работу, совместную деятельность, индивидуальную работу. Анализ календарных планов воспитателя по изобразительной деятельности показал достаточно грамотное планирование работы по рисованию, с указанием методических приемов, оборудования, вопросов к детям.

Данные диагностики, проводимые с целью изучения знаний, умений и навыков детей старших групп по рисованию, показали:

группа № 7 – 76% освоения программного материала (из них 48% среднего уровня, 28% - высокого уровня)

группа № 12 – 73% (из них 50% среднего уровня, 23%- высокого уровня)

группа № 13 – 88% (из них 58% среднего уровня, 30%-высокого уровня)

Средний показатель по группам составил 79% (из них 52% среднего уровня, 27% - высокого уровня)

Результаты диагностики развития творческих способностей воспитанников старших групп показали их достаточно высокий уровень. Средний показатель по группам составил 85%.

В будущем учебном году педагоги учреждения продолжат работу по развитию у дошкольников творческих способностей в процессе обучения лепке.

В нашем учреждении проводится планомерная систематическая работа по развитию творческих способностей детей. Данная работа охватывает, прежде всего, занятия по изобразительной, музыкальной деятельности, организацию кружковой работы, проведение тематических недель. Были подведены итоги диагностики творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности. Они оказались следующими: дети старших групп показали достаточно ровные показатели по всем направлениям диагностики (в создании оригинального замысла в цветовом решении, использовании выразительных средств и дополнений).

Средний показатель сформированности творческих способностей воспитанников по изобразительной деятельности по старшим группам составил 94% (из них высокий – 57%, средний – 37%), по подготовительным группам – 100% (высокий – 65%, средний – 35%).

Для определения уровня эстетического развития детей была проведена диагностика по изобразительной деятельности и музыкальному воспитанию.

Уровень эстетического развития детей за 2012/2013 учебный год

Направление деятельности	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Изобразительная деятельность	30,6%	53%	16,4%
Музыкальное воспитание	34%	49%	17%
Средний процент усвоения	32%	51,0%	17%

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. На протяжении ряда лет дошкольное учреждение работает по программе физкультурно-оздоровительной направленности В.Н.Зимониной «Расту здоровым». Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, плавание, кружковую работу, подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, Дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Совершенствование общеразвивающих и основных видов движения в течение года, увеличение моторной активности на занятиях по физической культуре и плаванию дает возможность говорить о стабильном характере усвоения программного материала.

Уровень физического развития детей за 2012/2013 учебный год

Направление деятельности	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Физическое развитие на занятиях	23%	59%	18%
Плавание	56,5%	29%	14,5%
Средний % усвоения	40%	44%	16%

- Третий год в нашем учреждении используется новая форма активного отдыха – День здоровья.
- Результаты контрольного среза показали оптимальный уровень валеологических знаний у детей старшего дошкольного возраста. Средний показатель по группам составил 84%.

В целом задача выполнена.

2.2. Результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Результаты качества освоения воспитанниками структурного подразделения материала образовательных программ

Разделы программы	2008-2009 уч. год	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч. год
Ознакомление с окружающим	83%	81,0%	85%
Развитие речи	81%	78,0%	82%
Подготовка к обучению грамоте	80%	77,0%	77%
РЭМП	78%	79,0%	80%
Изобразительная деятельность	83%	84,50%	84%
Физическая культура	82%	87,60%	83%
Плавание	85%	82,0%	86%
Музыкальное воспитание	84%	85,0%	83%

2.3. Результаты внеучебной деятельности.

В структурном подразделении усилиями коллектива разработана и действует комплексная система воспитания ребенка, сутью которой является сочетание определяющих друг друга компонентов (содержательного и методического).

Содержательный компонент включает все виды воспитания: физическое, нравственное, умственное, эстетическое, трудовое.

Данный компонент реализуется через:

- комплексную и парциальные программы для детей дошкольного возраста,
- развивающую среду,
- организацию кружковой работы,
- совместные творческие мероприятия (педагоги – дети - родители),
- конкурсы, выставки различных уровней.

Развивающая предметная среда в детском саду предоставляет воспитанникам условия для разнообразной детской деятельности и развития

личности. Она включает ряд компонентов необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В СП развита система дополнительного образования.

№	Наименование кружка	Количество воспитанников посещающих кружки		
		2010- 2011 уч. год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год
1	Кружок по изобразительной деятельности «Юный художник (руководитель Вазюкова Л.В.)	22	24	24
2	Кружок по интеллектуальному развитию «Занимательная математика» (руководитель Пигалкина Ю.С.)	24	24	24
3	Инструментальный кружок «Веселые музыканты» (руководитель Скрипка Н.Л.)	12	12	12
4	Вокальный кружок «Соловушки» (руководитель Панкова Е.А.)	10	10	10
5	Кружок по физическому воспитанию «Школа мяча» (руководитель Прянькова Е.А.)	24	24	24
6	Кружок синхронного плавания «Рисунки на воде» (руководитель Бычкова М.В.)	10	10	12
7	Кружок подводного плавания «Дельфинчик» (руководитель Бычкова М.В.)	10	12	12
8	Кружок «Юные туристы» (руководитель Гущина Ю.М.)	16	16	16
9	Кружок рукоделия «Лоскуток» (руководитель Колесова И.П.)	-	-	15
10	Спортивный кружок «Непоседы» (руководитель Хабушева А.Ю.)	-	-	24
11	Кружок «Музыкальная палитра» (руководитель Панкова Е.А.)	-	-	24
12	Кружок «Юный эколог» (руководитель Рожкова Л.Г.)	-	-	12
Итого		128	132	207

Всего охвачено бесплатным дополнительным образованием 207 воспитанников, что составляет 53 % детей.

Результатом данной работы является то, что дети дошкольного учреждения имеют высокий уровень развития и являются постоянными участниками муниципальных, окружных, областных конкурсов, фестивалей, выставок

Творческие достижения воспитанников структурного подразделения

Учебный год	Название конкурса	Награды, место
2010-2011 уч. год	Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная», номинация «Рисунки»	Дипломанты
	Городской конкурс творческих работ «Осенняя палитра», посвященной Всероссийской переписи населения	Диплом - II место, воспитанница подготовительной группы № 9 Милюкова Анна
	Первый Российский детский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш»	Участники
	Окружной конкурс новогодних игрушек	Диплом - II место
	Региональная выставка-конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Участники
	Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»	Дипломанты
	Окружной конкурс детского творчества Фа-Солька	Дипломанты
2011/2012 уч. год	Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная», номинация «Рисунки»	Дипломанты
	Городской конкурс творческих работ «Осенняя палитра», посвященной Всероссийской переписи населения	Дипломанты
	Окружной конкурс новогодних игрушек	Диплом - II место
	Региональный этап конкурса «Зелёная планета»	Дипломанты

	Областной конкурс «Любимые животные»	Дипломанты
	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Жители прекрасного болота»	Лауреаты
	Окружной конкурс «Спасение на пожаре»	участники
2012/2013 уч. год	Международный конкурс детского рисунка «Мир во всём мире»	Дипломанты
	Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство»	Дипломанты
	Первый международный конкурс детского рисунка «Маленький художник»	Участники
	II Международный интернет-конкурс рисунков «Портрет живого слова»	Участники
	Всероссийский конкурс «Современный детский сад – 2013», проект «Покормите птиц зимой»	Лауреаты
	Международный детский творческий конкурс рисунков для дошкольников (интернет-проект МААМ.RU)	Участники
	Всероссийский детский творческий конкурс для дошкольников «Жили-были» «Иллюстрация к русской народной сказке»	Лауреаты, диплом победителя

Наиболее эффективным мероприятием в воспитательной системе являются совместные творческие мероприятия, в которых принимают участие педагоги, воспитанники и их родители.

Циклограмма совместных мероприятий на учебный год

Мероприятия	Регулярность	Участники
День здоровья	Ежемесячно	Дети, педагоги
День открытых дверей	1 раз в год	Дети, педагоги, родители

Конкурсы, выставки	В течение года	Дети, педагоги, родители
Работа над проектами	Ежемесячно	Дети, педагоги, родители
Праздники, досуги, развлечения	В течение года	Дети, педагоги, родители
Экскурсии, походы	В течение года	Дети, педагоги, родители

Практика организации и проведения такого рода мероприятий показывает, что они влияют на сплоченность всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, помогают им раскрывать свои творческие возможности. Немаловажную роль в воспитательной системе играет методический компонент, который подразумевает, прежде всего, интеграцию воспитательно-образовательного процесса.

Интеграция всех участников педагогического процесса в нашем ДОО происходит, прежде всего, на основе календарно-тематического планирования, который охватывает все виды детской деятельности, способствует более тесному контакту специалистов, воспитателей, а также в конечном итоге всестороннему развитию детей.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования.

В 20012-2013 учебном году была проведена проверка структурного подразделения, расположенного по адресу: пр. 50 лет Октября, 59-А, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Сызрани в связи с заболеванием детей гастроэнтеритом. Выдано предписание с указанием нарушений санитарного законодательства. Предписания Роспотребнадзора были выполнены в кратчайшие сроки.

Кроме того была проведена проверка ревизионного отдела Западного управления МОиН Самарской области по анонимной жалобе родителей. Факты, указанные в жалобе, не подтвердились.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Содержание в 20012-2013 учебном году определялось:

1. Комплексной программой:

- Типовая «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.
- Экспериментальная примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГТ под редакцией Л.Г.Петерсон

2. Парциальными программами:

- Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет, Л.Г.Петерсон,
- Программа по изобразительной деятельности «Природа и художник», Т.А.Копцевой,
- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог», С.Н. Николаевой,
- Программа физкультурно-оздоровительного воспитания детей дошкольного возраста «Расту здоровым», В.Н.Зимониной,
- Технология математического развития детей дошкольного возраста:
 - «Раз - ступенька, два – ступенька», практический курс математики для дошкольников, Л.Г.Петерсон,
 - «Игралочка», практический курс математики для дошкольников, Л.Г.Петерсон
- Технология по изобразительной деятельности, Т.А.Копцевой,
- Технология экологического воспитания дошкольников:
 - Экологическое воспитание младших дошкольников, С.Н.Николаева,
 - «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», С.Н.Николаева,
 - «Методика экологического воспитания в детском саду», С.Н.Николаева.
- Технология физкультурно-оздоровительного воспитания детей дошкольного возраста В.Н.Зимониной,
- Технология обучения дошкольников грамоте Л.Е.Журовой,
- Технология «Ситуация» деятельностного метода Л.Г.Петерсон

Все программы и технологии внедрены с учетом основных целей и задач, определяемых уставом ГБОУ ООШ № 23, программой развития учреждения, предметно-развивающей средой детского сада. Образовательные программы и технологии строятся на единых дидактических принципах. Обеспечивают соблюдение комплексности и целостности педагогического процесса и соответствуют Федеральным государственным требованиям (ФГТ)

Образовательные программы, реализуемые в детском саду, обеспечены системой диагностики воспитанников. По итогам диагностики в прошедшем 2012-2013 учебном году воспитанники показали в целом оптимальный уровень освоения образовательных программ.

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

На протяжении последних трёх лет в нашем учреждении организация работы по физическому воспитанию детей определяется тремя направлениями:

- Социально-психологическим, направленным на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок хотел этим заниматься, получал удовольствие от занятий. Для этого мы используем игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающее глаз ребенка. В результате в нашем детском саду дети с удовольствием ходят на физкультурные занятия, развивают движения самостоятельно в группе, на прогулке.
- Интеллектуальным, предполагающим получение комплекса теоретических знаний. Дети получают знания по валеологии в доступной форме.
- Двигательным направлением, которое предполагает развитие физических качеств, двигательных умений и навыков.

Системная работа здоровьесберегающей направленности в нашем учреждении включает в себя:

- соответствие предметного окружения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- создание предметной среды по оздоровлению детей, закаливанию;
- обеспечение положительного, эмоционального состояния дошкольников;
- создание условий для полноценного физического развития, удовлетворения потребности в разнообразной двигательной активности (в этот блок входят, прежде всего, специально организованная деятельность с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, плавание, кружковая работа, подвижные игры и игровые упражнения на улице).

На протяжении последних трёх лет в нашем учреждении используется такая форма активного отдыха детей как День здоровья. День здоровья проводился ежемесячно и включал в себя занятия физкультурно-оздоровительной направленности, подвижные игры, элементы спортивных игр и физических упражнений на прогулке. 32% воспитанников старшего дошкольного возраста в нашем учреждении охвачены дополнительными образовательными услугами по физическому воспитанию.

Такая комплексная программа оздоровления и физического развития детей обеспечивает сохранность их здоровья, благодаря чему показатели заболеваемости в ДООУ ниже аналогичных городских показателей.

Уровень физического развития детей за 2012/2013 учебный год

Направление деятельности	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %

Физическое развитие на занятиях	23%	59%	18%
Плавание	56,5%	29%	14,5%
Средний % усвоения	40%	44%	16%

Стабильно высоким остается уровень развития физических качеств, таких как быстрота, выносливость, скоростно-силовые качества. Диагностика физической подготовленности показала следующие результаты:

Средний процент физической подготовленности по старшим группам		Средний процент физической подготовленности по подготовительным группам	
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Старшая группа № 7	33,0%	50,0%	17,0%
Старшая группа № 12	26,0%	58,0%	14%
Старшая группа № 13	23,0%	65,0%	12,0%
Средний процент по старшим группам	27,0%	58%	15%
Подготовительная группа № 4	31,0%	54,0%	15%
Подготовительная группа № 6	31,0%	58,0%	11,0%
Подготовительная группа № 8	31%	58%	11%
Подготовительная группа № 9	30%	57%	12%
Средний процент по подготовительным группам	31%	57%	12%

Средний показатель сформированности физических качество по старшим, подготовительным группам составил 86,5%, из них высокий – 29%, средний – 57,5%.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях
2011, 2012 годы

Год	Количество	Количество случаев	Количество случаев
-----	------------	--------------------	--------------------

	пропущенных дней 1 ребенком по болезни	инфекционных заболеваний	соматических заболеваний
2011	19	890	18
2012	12,5	606	29

Из данных таблицы видно, что значительно уменьшилось количество пропущенных дней одним ребенком по болезни (на 6,5 дней). Это связано с тем, что снизилось количество случаев инфекционных заболеваний, прежде всего острых вирусных инфекций.

Снижение заболеваемости детей в детском саду произошло за счет улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана закаливающих и оздоровительных мероприятий в группах; а также организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями и усилением контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медицинского персонала

Количество случаев травматизма

2010-2011 учебный год – нет

2011-2012 учебный год – нет

2012-2013 учебный год – 1 случай

Большое внимание в структурном подразделении уделяется вопросу питания. Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

Здание детского сада, расположенного по адресу: пр. 50 лет Октября, 59-А представляет собой двухэтажное блочное строение, построенное по типовому проекту. Подвальных и чердачных помещений нет. Здание филиала на ул. Звёздная,8 – двухэтажный пристрой здания школы, в котором в 2011-2012 году произвели капитальный ремонт и переоборудовали помещения для дошкольных групп.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, имеются запасные эвакуационные выходы, световое табло «Выход», аварийное эвакуационное освещение, речевое оповещение людей при пожаре, вывод АПС на пульт пожарной охраны.

В детском саду введен пропускной режим, который осуществляет в рабочее время вахтер, в нерабочее – сторож. В учреждении имеется телефон с функцией автоматического определения номера и тревожная кнопка

экстренного вызова. Заключен договор с ФГУП "«Охрана»»МВД РФ на экстренный вызов наряда милиции по сигналу «Тревога».

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют установленным требованиям и возрастным параметрам воспитанников.

4. Ресурсы образовательного учреждения

4.1. Описание кадрового ресурса структурного подразделения «Детский сад № 70».

В 2012–2013 учебном году на май месяц педагогическими кадрами учреждение было укомплектовано на 100%. Всего в СП работает 34 педагога, из них:

- 1 человек – заведующий структурным подразделением,
- 1 человек – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,
- 2 человека – музыкальные руководители,
- 2 человека – инструктора по физической культуре,
- 28 человек – воспитатели.

1). Уровень образования педагогических кадров ДОУ

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Среднее общее образование
34 чел.	14 чел. 41%	-	20 чел. 59%	-	-

2). Стаж работы педагогических кадров

1–3 года	3–5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15-20 лет	20–25 лет	25 и более лет
1 чел. 3%	1 чел. 3%	4 чел. 12%	7 чел. 21%	8 чел. 23%	5 чел. 15%	8 чел. 23%

3). Аттестация педагогических кадров ДОУ

В прошедшем 2012–2013 учебном году в детском саду успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий 2 педагога: 1 воспитатель – высшая квалификационная категория, один воспитатель – I квалификационная категория. Сдали экзамен на соответствие занимаемой должности 2 педагога. В результате чего в педагогическом коллективе структурного подразделения 50% педагогов являются аттестованными.

4). Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации структурного подразделения.

В прошедшем 2012–2013 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию (100%);
- участие в системе внутрисадовской методической работы (65%);
- учеба на курсах повышения квалификации при СИПКРО (на основе Именных образовательных чеков), а также прошли курсовую подготовку на тематических курсах и курсах по эксперименту – 52%

Данными формами работы были охвачены все 100 % педагогов ДОУ:

Вывод:

таким образом, проведенный анализ кадрового потенциала педагогов ДОУ, выявивший такие особенности, как:

- довольно высокий образовательный ценз педагогов (41% педагогов, имеющих высшее и незаконченное высшее педагогическое образование),
- 56% педагогов имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (от 5 до 20 лет),
- наличие наибольшего процента педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационных категорий (50%).

В 2012 – 2013 учебном году педагоги нашего учреждения участвовали в различных методических мероприятиях, в т.ч. городских, окружных, областных и Всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах:

<i>№</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Гало Елена Викторовна	- Научно-практическая конференция «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон: непрерывность образовательного процесса ДОУ- начальная школа - средняя школа» (Москва, 2012 г.) - Всероссийское Сопещение	Участие (сертификат) Участие

		«Формирование современной модели системы образования: состояние, проблемы, перспективы развития» (Москва, октябрь 2012) - Вебинар АПКРО «Реализация примерной основной программы дошкольного образования «Мир открытий» (2013 г.)	(сертификат) Участие (сертификат)
2.	Баринаева Елена Владимировна	- Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализация ребёнка» 2013 г. - Семинар «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования» (12 декабря 2012) - Семинар «Реализация дидактической системы Л.Г.Петерсон в программе «Мир открытий» (15 – 18 марта 2013 г.) - Образовательный проект «СОВЁНОК для дошкольников», статья в учебно-методическом журнале «План-конспект НОД по развитию речи в младшей группе» - Международный конкурс детского рисунка «Мир во всём мире» (Санкт-Петербург, 2013 г.) - Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Участие (сертификат) Участие (сертификат) Участие (сертификат) Диплом лауреата ART статьи 130707 Диплом за организацию и координирование Дипломы 2-х воспитанников
3.	Пигалкина Юлия Сергеевна	- Семинар «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования» (12 декабря 2012) - Вебинар АПКРО «Реализация примерной основной программы дошкольного образования «Мир открытий» (2013 г.) - Первый международный конкурс детского рисунка «Маленький художник» (2013) - II Международный интернет-конкурс рисунков «Портрет живого слова» (2013 г.) - III Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Участие (сертификат) Участие (сертификат) Участие (сертификат) Участие (сертификат) Участие (сертификат) Сертификат за проведение мастер-класса

		(выступление с докладом) июнь 2013 г. - Мастер-класс «Формы и содержание взаимодействия педагогов ДОУ и семьи» в рамках методической недели СИПКРО	
4.	Вазюкова Любовь Владимировна	- III Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» (выступление с докладом) июнь 2013 г. - Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Участие (сертификат) Дипломы 2-х воспитанников
5.	Гущина Юлия Михайловна	- X Международная ярмарка социально-педагогических инноваций (2012 г.) - Мастер-класс «Формы и содержание взаимодействия педагогов ДОУ и семьи» в рамках методической недели СИПКРО - Участник областной общественной акции «Народное признание» в 2012 году в номинации «Профессиональное мастерство»	Грамота за значительный вклад в развитие инновационного образования в России Сертификат за проведение мастер-класса
6.	Нечаенко Ольга Александровна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.) - Международный конкурс детского рисунка «Мир во всём мире» (Санкт-Петербург, 2013 г.) - Проект для одарённых детей «Алые паруса», публикация творческой работы «Совместная работа родителей и детей в рамках проектной деятельности» - Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2013», проект «Покормите птиц зимой»	Дипломы 5-ти воспитанников Диплом за организацию и координирование (10 дипломов участников и 1 диплом – лауреата) Свидетельство о публикации Диплом лауреата
7.	Колесова Ирина Петровна	- Международный детский творческий конкурс рисунков для дошкольников (интернет-проект МААМ.RU) 2013 г. - Международный детский творческий конкурс поделок для дошкольников (интернет-проект МААМ.RU) 2013 г. - Всероссийский детский творческий конкурс для дошкольников «Жили-	Сертификат куратора Сертификат куратора Сертификат куратора

		были» «Иллюстрация к русской народной сказке» - Всероссийский ежемесячный конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия» (интернет-проект МААМ.RU) март 2013, апрель 2013 г. - Первый международный конкурс детского рисунка «Маленький художник» (2013) - II Международный интернет-конкурс рисунков «Портрет живого слова» (2013 г.)	Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника
8.	Лапина Людмила Николаевна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Дипломы 3-х воспитанников
9.	Девина Наталья Анатольевна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Диплом 1 воспитанницы
10.	Фролова Светлана Юрьевна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Диплом 1 воспитанника
11.	Куркина Людмила Викторовна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Диплом 1 воспитанницы
12.	Рожкова Любовь Геннадьевна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Дипломы двух воспитанников
13.	Алтаева Ирина Александровна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Дипломы двух воспитанников
14.	Сластнова Наталья Николаевна	- Всероссийский конкурс социального рисунка «Новое пространство» (2013 г.)	Диплом одного воспитанника

4.2. Описание материально-технического ресурса.

Состояние материально-технической базы соответствует приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

В образовательном учреждении имеются:

- бассейн,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- изостудия,
- комната кружковой работы,
- библиотека,
- методический кабинет,

- медицинский блок, включающий в себя кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет,

Групповые помещения оснащены необходимым игровым оборудованием, методическими пособиями для организации различных видов детской деятельности.

В структурном подразделении имеется богатый библиотечный фонд, который включает в себя 1437 экземпляров методической литературы и 270 экземпляров детской литературы.

Техническое оснащение:

- 3 музыкальных центра,
- 7 телевизоров,
- 5 компьютеров и 2 ноутбука
- мультимедийный проектор
- 16 магнитофонов.

Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1. Использование бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования –
область – 9792175,0 рублей,
город – 2867485,0 рублей.

Норматив на одного ребенка на год составляет –
питание – 3110,0 рублей,
прочие расходы – 496,0 рублей.

Доля фонда оплаты труда – 87,7%.

Средний размер стимулирующих выплат – 2592 рубля

Средний размер заработной платы в месяц составляет –

педагогические работники – 8615,0 рублей,

административно-управленческий аппарат – 6540,0 рублей.

5.2. Использование внебюджетных средств.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы за содержание детей в ДООУ и пожертвований материалов на осуществление уставной деятельности ДООУ, а также оказания дополнительных платных услуг. Всего доля внебюджетного финансирования составила – 2152083 руб.

Средняя родительская плата составила за 2012/2013 учебный год – 1228 рублей.

Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает стабильное функционирование.

6. Внешние связи и имидж учреждения

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Учреждения, с которыми взаимодействует СП	Формы партнерства
Центр диагностики и консультирования г. Сызрани	Проведение обследования детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста с последующим консультированием родителей по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами в развитии. Проведение скрининга детей подготовительных групп по определению степени готовности к школьному обучению.
Дворец культуры «Горизонт»	Участие ДООУ в конкурсах, посвященных Дню города, Дню театра.
Дворец творчества детей и молодежи	Участие в городских, окружных конкурсах.
Детская поликлиника № 3	Проведение диспансеризации детей, вакцинация, осмотр детей узкими специалистами, лабораторное обследование детей.
Управление по вопросам семьи, материнства и детства	Участие родителей и воспитанников в городских конкурсах: - фестиваль-конкурс «Семья глазами детей», - фестиваль семейного творчества
Краеведческий музей	Проведение занятий с детьми работниками музея, участие в выставках, конкурсах.
Детская школа искусств № 4	Совместная работа по эстетическому воспитанию: организация концертов для воспитанников силами учащихся ДШИ

6.2. Характеристика социальной активности

- В начале 2012-2013 учебного года проведен День открытых дверей для родителей воспитанников и представителей общественности микрорайона, в рамках которого были организованы ряд мероприятий: мастер-классы, выставка поделок из природного и бросовых материалов, открытые занятия.
- В феврале 2013 года воспитанники детского сада участвовали в концерте, посвященном Дню защитника отечества в ГБОУ ООШ № 23.
- В течение всего учебного года 7 студентов Губернского колледжа проходили педагогическую практику под руководством воспитателей структурного подразделения.

- В рамках празднования Дня Победы в мае 2013 года в учреждении прошла презентация проекта «Давным-давно была война», в которой приняли участие воспитанники детского сада, их родители и ветераны войны.
- 1 июня проведён традиционный праздник микрорайона, посвящённый Дню защиты детей.

6.3. Признание результатов работы, награды педагогического коллектива:

- Почётная грамота Администрации г.о.Сызрань – 1 человек,
- Почетная грамота Думы г.о. Сызрань – 1 человек
- Благодарственное письмо Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за успешное проведение мероприятий по внедрению стандартов нового поколения и участие в экспериментальной работе.

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

7.1. Достижение запланированных показателей

Поставленные на 2012-2013 учебный год цели и задачи выполнены.

Существенно выросла конкурентоспособность дошкольного учреждения:

- высокий уровень готовности воспитанников структурного подразделения к школьному обучению;
- снижение уровня заболеваемости детей;
- ежегодно дети, посещающие детский сад, принимают участие и становятся призерами Всероссийских, областных, окружных и городских фестивалей и конкурсов;
- высокий образовательный ценз педагогов;
- соответствие материально-технической базы приоритетным направлениям деятельности учреждения;
- использование программ и технологий нового поколения по всем приоритетным направлениям;
- участие в Федеральном эксперименте Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
- развитая система дополнительного образования, представленная в форме кружковой работы разной направленности.

7.2. Основные направления развития:

- Дальнейшее совершенствование работы по использованию современных образовательных программ по интеллектуальному, художественно-эстетическому и физическому направлению.
- Продолжение работы по расширению количества дополнительных образовательных услуг, созданию условий для выбора воспитанниками и родителями дополнительных образовательных услуг в соответствии со способностями.

- Поддержка и более полное использование образовательного потенциала семей. Активное привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом по вопросам воспитания и обучения детей.
- Привлечение органа общественного самоуправления (Управляющий совет) к оценке качества и востребованности предоставляемых образовательных услуг.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ДООУ № 70 предоставлять по адресу:

446031, Самарская область,

г. Сызрань,

проспект 50 лет Октября, дом 59-А

телефон (8464) 96-50-92, 96-32-22

Адрес электронной почты: dou70_n@mail.ru.

Сайт учреждения: <http://doy70.ucoz.ru/>